

Axes du projet d'établissement 2019-2022

1. Un établissement d'excellence au service d'une éducation d'excellence

Diagnostic

Le projet franco-qatarien : une ambition.

Les attentes des familles : l'exigence académique

Des élèves dont la langue française n'est pas la langue maternelle avec un fort potentiel

Des enseignements adaptés pour prendre en compte la forte hétérogénéité des élèves.

Un établissement qui doit poursuivre la modernisation pour garantir son niveau d'excellence.

Un établissement qui doit poursuivre sa modernisation pour garantir son niveau d'excellence

Objectif général

Faire de l'accueil des élèves et de leur suivi les fondements éducatifs.

Accompagner et renforcer la formation des personnels.

Prendre en compte la spécificité du projet Voltaire pour une pédagogie différenciée.

Développer l'ambition et valoriser le mérite.

Poursuivre le projet immobilier et renforcer les pôles culturels et sportifs pour offrir un cadre d'excellence propre à favoriser l'épanouissement des élèves.

Actions envisagées

Formation des enseignants à l'écoute bienveillante et à l'évaluation positive.

Formation des enseignants à la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Ouverture d'espaces d'écoute.

Indicateurs

Participations aux concours et manifestations d'excellence.

Renforcement et mise en lumière et en valeur de la vie des clubs Voltaire.

Indicateurs vie scolaire

Audits de sécurité et de sûreté : AEFE, poste diplomatique, MEES Qatar.

Evolution du projet immobilier.

Participation des équipes éducatives aux actions de formation de l'AEFE.

Indicateurs suivi éducatif PAI, PPS, PPRE.

2. Un établissement ouvert sur le Qatar et le monde qui propose un enseignement plurilingue et pluriculturel

Diagnostic

Fort attrait des élèves de Voltaire pour les langues.

Le patrimoine culturel qatarien doit être valorisé dans tous les espaces de la vie de l'établissement.

L'excellence langagière des élèves doit être mise en service des projets culturels.

Les parcours culturels doivent être conçus par cycles.

Objectif général

Faire que les élèves de Voltaire s'expriment couramment en 3 langues.

Favoriser l'appétence pour le français, l'arabe et l'anglais.

Développer une culture plurilingue.

Renforcer l'enseignement de l'arabe.

Travailler sur l'identité et les identités en s'ouvrant sur le monde.

Promouvoir les projets interdisciplinaires autour des langues et des cultures.

Mettre en place un parcours culturel.

Actions envisagées

Participer à la semaine des lycées du monde.

Renforcer l'appréhension de la culture française.

Inciter les élèves à se présenter aux concours et certifications.

Semaines des cultures.

Poursuivre et développer des partenariats sportifs et culturels.

Création d'outils interculturels.

Renforcer et structurer les clubs.

Développer la découverte du patrimoine culturel qatarien.

Indicateurs

Implication des élèves dans les projets et les concours proposés.

Voyages scolaires, nombre et projets développés.

Réussite des élèves aux examens, concours et certifications.

Nombre des rencontres culturelles proposées.

Nombre des disciplines impliquées dans les projets.

Statistiques de fréquentation des BCD et CDI.

3. Un établissement qui offre une éducation à la citoyenneté et à la solidarité

Diagnostic

Besoin d'information sur la sécurité, la santé, l'hygiène...

Des dispositifs d'écoute pour les parents et les élèves.

Réseau des anciens élèves à construire, bases de données à établir;

Club et actions de solidarité à structurer davantage.

Projets à déplacer sur le long des cycles de préférence aux projets de sites.

Participation moyenne des élèves aux instances de l'établissement.

Objectif général

Promouvoir l'éducation à la santé et à la citoyenneté.

Développer des espaces d'échanges en favorisant le bien vivre ensemble.

Renforcer la solidarité entre tous les membres de la communauté éducative (anciens et actuels).

Favoriser et encourager les actions de solidarité.

Développer le sens de l'initiative de l'autonomie le sens des responsabilités des élèves.

Etablir une culture d'établissement.

Renforcer l'adhésion de la communauté scolaire au projet Voltaire.

Mettre en place des parcours citoyen.

Actions envisagées

Intervenir thématiquement en vie de classe.

Mettre en place une écoute bienveillante et former à la médiation.

Dynamiser les instances scolaires.

Créer une amicale des personnels.

Initier des projets avec les anciens élèves.

Conforter les clubs et les actions de solidarité.

Créer la base de données des anciens.

Former à l'animation des clubs.

Poursuivre la formation des délégués.

Indicateurs

Nombre et qualités des actions pour tous les cycles de l'établissement.

Réduction des incivilités, des conflits et des disputes.

Participation des anciens élèves aux événements proposés par Voltaire.

Renforcement des bourses scolaires.

Nombre et qualité des actions sociales proposées.

Participation des familles aux projets.

Nombre et qualité des clubs.

Participation des élèves aux instances de l'établissement.

4. Un établissement à l'ère du numérique

Diagnostic

Nécessité d'une réorganisation du service informatique.

Conversions à internet de qualité.

Matériel à disposition des personnels et des élèves de bon niveau.

Le niveau de formation des enseignants est inégal, cependant tous ont la volonté de se former.

Les élèves majoritairement à l'aise avec les usages du numérique

Objectif général

Généraliser les usages du numérique dans tous les domaines.

Inciter les élèves à travailler en réseau.

Mutualiser les travaux au sein des équipes du 1^{er} et du second degré.

Offrir des équipements de qualité pratiques et fonctionnels.

Assumer la continuité pédagogique dans et hors de l'établissement.

Renforcer les messages de la pédagogie différenciée et l'accompagnement personnalisé par le biais du numérique.

Actions envisagées

Mise en place d'une commission numérique.

Programme d'éducation aux usages du numérique ;

Renforcement des dispositifs des pédagogies actives (tablettes, ENT, TBI...)

Formation des enseignants entre pairs

Plan d'investissement triennal

Numérisation de toutes les procédures administratives.

Réorganisation des services informatiques.

Mise en place d'un nouveau site lycée.

Indicateurs

Proposition de la commission numérique.

Activités pédagogiques proposées.

Evaluation des pratiques pédagogiques.

Compétences du B2I.

Nombre d'enseignants formés de la maternelle à la terminale.

Evaluation des salles équipes.

Présentation de l'ensemble des activités pédagogiques sur le site du lycée.

Pertinence des mises à disposition et fréquentation du site.

Impact sur les relations avec l'ensemble des usagers.

5. Un établissement qui permet aux élèves de construire leur parcours d'orientation

Diagnostic

L'établissement ne participe pas au dispositif AGORA.

Mieux identifier l'espace orientation.

Implication importante des personnels de l'établissement dans l'accompagnement des élèves.

Les liens avec le service de l'AEFE à renforcer.

Objectif général

Impliquer tous les professeurs principaux.

Faire de la poursuite d'études vers le système français une des priorités de l'établissement.

Identifier clairement les dispositifs d'orientation.

Actions envisagées

Implication des anciens élèves pour le forum des métiers.

Implication des parents d'élèves pour les rencontres élèves/professionnels

Création des bourses scolaires pour poursuivre des études en France.

Parcours AGORA pour les élèves.

Réaménager les espaces orientation et renforcer la documentation numérique

Renforcer les dispositifs de liaison avec les établissements d'enseignement supérieur français.

Indicateurs

Le pourcentage d'enseignants impliqué.

Réalisation de travaux d'aménagement des espaces. orientation

Evaluation des ressources au CDI et sur le site du lycée.

Disposer d'indications mesurant le nombre d'élèves inscrits dans les systèmes d'enseignements supérieurs et particulièrement français.