

## La philosophie pédagogique du Lycée Franco-qatarien Voltaire

Pour répondre aux besoins de la majorité des élèves, de multiples modalités d'apprentissage sont adoptées par la communauté scolaire du lycée franco-qatarien Voltaire, reposant sur une complémentarité du processus d'enseignement des programmes français et ceux de l'IB.

Cet enjeu prépare nos élèves à devenir des citoyens responsables et engagés, capables de s'adapter, de comprendre les enjeux mondiaux et de relever les défis d'une société en perpétuel changement pour bâtir un monde meilleur.

### 1- Le curriculum

Un programme complet et global construit de la petite section de maternelle à la classe de terminale qui repose sur une articulation entre les domaines du socle, les objectifs très clairs en termes d'acquisitions et de compétences, les différents modes d'enseignement (cours, accompagnement personnalisé<sup>\*1</sup>, enseignement pratique interdisciplinaire<sup>\*2</sup>, Parcours<sup>\*3</sup>), les modes d'évaluation et les indicateurs sur la manière d'évaluer.

Chaque discipline élabore une progression commune et individuelle à partir de son programme. Cette progression, élaborée en conseil d'enseignement pour le secondaire et en conseil des maîtres et de cycles pour le primaire fait apparaître également les croisements entre les disciplines.

Chaque discipline construit ainsi une progression annuelle, voire pluri annuelle.



LYCEEVOLTAIREDOHA



LYCEEVOLTAIRE



VOLTAIRE-DOHA



LYCEEVOLTAIREDOHA



WWW.LYCEEVOLTAIRE.ORG

SALWA (+974) 40354025 سلوى

AL WAAB (+974) 40354060 الوعب

WEST BAY (+974) 40354040 الخليج الغربي

ص.بريد 12634 الدوحة، قطر PO.BOX 12634 DOHA, QATAR

## **2- Compétences du socle commun**

Le socle commun s'articule en cinq domaines de formation définissant les connaissances et les compétences qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire :

Ces 5 grands domaines de formation du socle commun de connaissances, de compétences et de culture ont été déclinés en 8 domaines de compétences non-compensables.

**les langages pour penser et communiquer (4 composantes)**

**les méthodes et outils pour apprendre ;**

**la formation de la personne et du citoyen ;**

**les systèmes naturels et les systèmes techniques ;**

**les représentations du monde et l'activité humaine. (Eduscol)**

## **3- Pratiques d'évaluation**

- L'évaluation ne se limite pas à la notation. Elle est indispensable et obligatoire.
- L'évaluation touche le registre émotionnel de l'élève.
- L'évaluation doit être positive et bienveillante tout en restant exigeante.
- L'élève n'apprend pas pour être évalué, mais il est évalué pour mieux apprendre.
- Les enseignants mettent en œuvre des tâches rigoureuses faisant appel à toute une gamme de stratégies d'évaluation.

## **4- Parcours**

La notion de parcours éducatif intègre l'idée d'une acquisition progressive de connaissances et de compétences qui s'accumulent tout au long du cheminement de l'élève, un cheminement dont le principal moteur doit être l'élève lui-même. Son accompagnement par toute l'équipe pédagogique doit lui permettre à la fois de structurer ses acquis et de s'approprier son propre parcours. Cette appropriation pourra ainsi contribuer à donner au parcours sa dimension individuelle.

## **5- Stage de formation et orientation**

Les élèves développent tout le long des cycles leurs connaissances et compétences dans les différentes disciplines tout en préparant la poursuite de leur formation et leur future participation active à l'évolution de la société.

- Initiation à la découverte de soi à partir de la classe de 6<sup>ème</sup>
- Stages professionnelles dans le cadre du DNB (Diplôme national du Brevet).

## **6- Enseignement numérique**

A l'ère du numérique, nous avons collectivement à offrir aux élèves et aux familles qui ont fait le choix de Voltaire, de faire du site du lycée un véritable portail ouvert sur le monde qui expose nos savoirs faire, et nos compétences professionnelles, tant dans le domaine pédagogique, (les activités scolaires et péri éducatives) que dans les dimensions administratives, (inscriptions, paiements, recherches de tout type d'information qui font la vie d'un établissement scolaire).

## **7- Des parcours éducatifs pluriels**

Le lycée Voltaire avec préparation au baccalauréat STMG se singularise dans le paysage mondial des établissements homologués et inscrit pleinement son offre éducative dans un schéma d'individualisation des parcours scolaires. Il propose ainsi les filières générale et technologique du baccalauréat français.

Depuis la rentrée 2022, le lycée accueille également une section de l'IB/DP en langue française qui représente plus de 10% de nos effectifs de 1<sup>ère</sup> et de terminale. La 1<sup>ère</sup> promotion de diplômés de l'IB fut couronnée en mai de l'année 2024.

Dans le même temps de nouveaux parcours éducatifs ont été initiés en classe de maternelle avec le dispositif classes multi-âges depuis la rentrée 2022.

## **8- La coopération culturelle**

La coopération culturelle est un champ important de la relation entre la France et le Qatar, il importe dans la mesure de nos moyens et chaque fois que cela est possible, de nous inscrire dans ce projet culturel qui dépasse les seules initiatives du lycée Voltaire. Une convention a été signée par le passé avec l'Institut français de Doha, nous veillerons à signer une nouvelle convention qui fera apparaître le projet d'établissement du lycée Voltaire, riche de ses très nombreuses initiatives.

accompagnement personnalisé\*<sup>1</sup> : "C'est un temps d'enseignement intégré à l'horaire de l'élève qui s'organise autour de trois activités principales : le soutien, l'approfondissement et l'aide à l'orientation"( Eduscol)

enseignement pratique interdisciplinaire\*<sup>2</sup> : Ce sont des enseignements qui associent plusieurs disciplines sur un thème commun.

Parcours\*<sup>3</sup> : Parcoursup et autres plateformes pour les admissions aux universités, comme Common app and UCAS.