المدرسة القطرية - الفرنسية فولتير
Lycée Franco-Qatarien Voltaire

Manuel IB DP
Lycée Franco-Qatarien Voltaire

(A partir de Septembre 2022)

WE ARE A CIS MEMBER SCHOOL

Member of UNESCO Associated Schools

ÉTABLISSEMENT PARTENAIRE aefe Agence pour l'enseignement français à l'étranger

Le statut du Lycée Franco-Qatarien Voltaire

Le Lycée Franco-Qatarien Voltaire est un établissement autorisé de l'IB. Il propose le Baccalauréat international IB DP en langue française à partir de la rentrée 2022.

Le Programme du Diplôme IB DP

Le programme le plus largement reconnu par les universités dans le monde

A propos de l'IB

- Une référence mondiale en matière d'éducation internationale.
- Des programmes d'enseignement de grande qualité qui forment des élèves chercheurs et informés.
- Un perfectionnement professionnel qui renforce l'efficacité des professionnels de l'éducation et favorise la collaboration au sein des communautés professionnelles d'apprentissage
- Un réseau mondial d'écoles du monde de l'IB hautement respectées qui travaillent ensemble et partagent leurs meilleures pratiques.
- Collaboration avec des chercheurs universitaires du monde entier pour réaliser des études sur le développement et l'assurance de la qualité de ses programmes.

Les services de l'IB

- Développement professionnel continu

- Large éventail de ressources: Guides, matériel de soutien pédagogique, séminaires, conférences, examens passés, spécimens d'épreuve, etc.

Adhésion à la SÉBIQ

- **La SÉBIQ: partenaire francophone du Baccalauréat International (IB)**

- **LA SÉBIQ REGROUPE PRÈS DE 200 ÉCOLES FRANCOPHONES DU MONDE DE L'IB DANS QUATRE CONTINENTS.**

LE LYCÉE VOLTAIRE EN EST MEMBRE

Société des écoles du monde du BI du Québec et de la francophonie inc.

D’autres partenariats

- Partenariats locaux et internationaux
- (Qatar Foundation et d’autres institutions notamment pour l’enseignement de la langue arabe)
- Collaboration et partage

Une autre approche de l'éducation

- La philosophie de l'IB
- Bienveillance
- Guidance
- Accompagnement
- Commentaires positifs

Le profil de l'apprenant de l'IB

Chercheurs
Informés
Sensés
Communicatifs
Intègres
Ouverts d'esprit
Altruistes
Audacieux
Equilibrés
Réfléchis

DÉCOUVRIR, S'ENGAGER, SE DÉPASSER!

Le Programme du diplôme (IB DP) encourage:

- La curiosité intellectuelle,
- L’engagement
- Le dépassement de soi
- L’ouverture sur le monde
- L’autonomie
- La résilience
- L’excellence

Les Objectifs de l'IB sont alignés avec le développement humain, social, économique et environnemental de la Vision du Qatar 2030.

Les programmes de l'IB visent à:

- Offrir un cadre solide et cohérent, ainsi que la possibilité d'adapter l'éducation des élèves à leur culture et à leur contexte.
- Donner aux élèves les moyens de prendre en main leur apprentissage (Choix du parcours, choix des matières).
- Acquérir des compétences essentielles pour leur avenir afin qu'ils puissent s'épanouir et faire la différence dans un monde qui change vite.

Les compétences

- **Les programmes de l'IB apprennent le contenu à travers les compétences.**
- Collaboration
- Communication
- Pensée critique
- Pensée créative,
- Autogestion
- Réflexion

Présentation du Programme du Diplôme

Le programme (IB DP) s'étend sur deux ans.
6 matières principales et 3 matières du Tronc commun.
Le tout s'organise autour du noyau qui incarne la philosophie de l'IB.

Le noyau

Profil de l'apprenant
(Eduquer le cœur et l'esprit)

Le tronc commun

Théorie de la connaissance (TdC)
Créativité, Activité, Service (CAS)
Le Mémoire (EE)

Les 6 sujets à 2 niveaux: Moyen (NM) et Supérieur (NS)

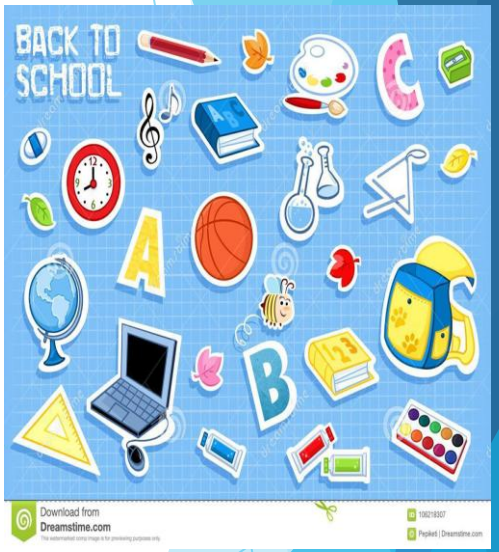
Trois matières (et quatre au plus) au niveau supérieur (NS – 4 h/ semaine) et les autres au niveau moyen (NM - 3 h/ semaine). *Toutes les matières ont le même coefficient*

Le modèle du programme du diplôme de l'IB

Les six groupes de matière

- **Groupe 1: Études en Langue et Littérature – Français A, Arabe A, etc.**
- **Groupe 2: Acquisition de langues – Anglais B, Arabe B, Espagnol etc.**
- **Groupe 3: Individus et Sociétés – Histoire, Géographie, Economie, Politique mondiale, Gestion de l'entreprise, etc.**
- **Groupe 4: Sciences – Sciences de l'environnement, Biologie, Physique, Chimie, Informatique, Sciences du sport de l'exercice et de la santé, etc.**
- **Groupe 5: Maths – Applications et interprétation, Analyse et approches.**
- **Groupe 6: Arts - Arts visuels, Musique, etc.**

** Les sujets en rouge sont ceux offerts pour l'année 2022 - 2023. D'autres s'ajouteront selon la demande.*



Les sujets du tronc commun – Education globale

LE MÉMOIRE (Extended Essay)

- **Techniques de recherche et de rédaction requises au niveau universitaire.**
- **Soutien d'un superviseur.**
- **Choix du sujet en rapport avec l'une des matières.**
- **Il est rédigé en dehors du cours et contribue à la note finale du diplôme.**

CAS - LES EXPÉRIENCES DE CRÉATIVITÉ, ACTIVITÉ ET SERVICE

- **Projets créatifs, sportifs ou communautaires.**
- **Intérêts, carrière, développement personnel.**
- **Ces activités ne sont pas notées mais sont enregistrées dans un portfolio**

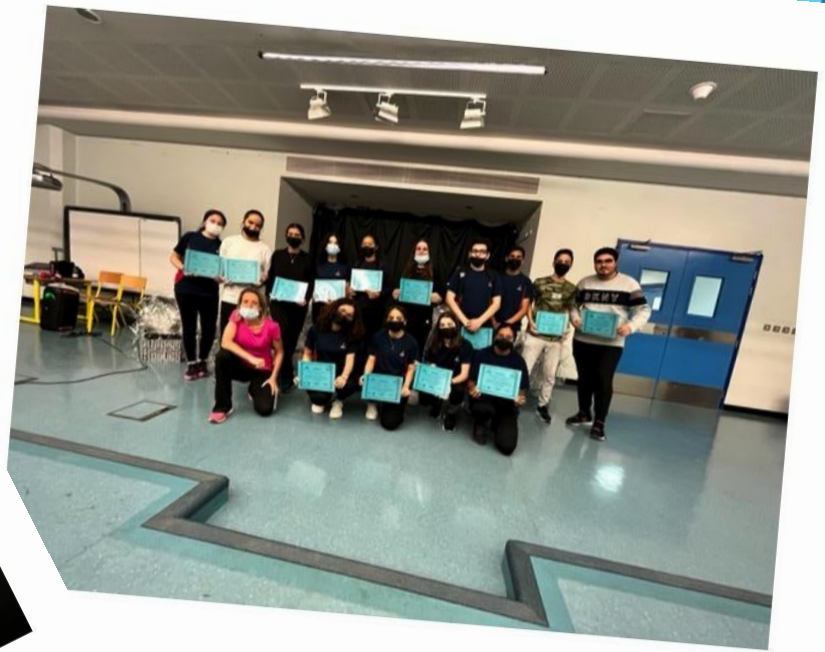
TdC - THÉORIE DE LA CONNAISSANCE

- **Une matière interdisciplinaire qui repose sur des questions de recherche**
- **Evaluée à l'aide d'un essai**
- **Deux heures par semaine sur un an et demi**
- **Avec le mémoire, il contribue à la note finale du diplôme (Jusqu'à 3 points)**

Activité CAS, Mars 2022 : Considération du personnel technique du Lycée Voltaire.

- L'équipe IB et à travers le programme **Créativité, Activité, Service** (CAS) a organisé, samedi le 26 Mars 2022, une rencontre sportive qui a honoré tout le personnel technique des trois sites de Voltaire.
- Les élèves volontaires de 3ème et de 2nde ont contribué à faire de l'événement un réel succès tout en promouvant les qualités du profil de l'apprenant de l'IB.

CP
Conditioner



Le choix des sujets :

Dans chaque groupe de sujets, on choisit (entourer) 1 sujet, 1 niveau, sauf pour les langues.

On a droit à 3 langues si on enlève les Arts.

Tous les élèves doivent faire Français A.

Tous les élèves arabes doivent choisir la langue arabe A, imposée par le gouvernement.

La religion musulmane sera enseignée aux musulmans pendant les heures de permanence/Étude.

Groupes de Sujets	Choix des Sujets (Choisissez 1 sujet)		Niveaux (1 Niveau)	
Groupe 1 : Français A, Arabe A	Français A : Français Langue et Littérature		NM	NS
	Arabe A : Arabe Langue et Littérature		NM	NS
Groupe 2 : Langue B	Arabe B		NM	NS
	Anglais B		NM	NS
Groupe 3 : Individus et sociétés	Gestion des entreprises		NM	NS
Groupe 4 : Sciences	Biologie	Systèmes de l'environnement et sociétés (NM)	NM	NS
Groupe 5 : Maths	Applications et interpretation		NM	NS
Groupe 6 : Arts	Arts Visuels (à omettre si on a choisi 3 langues – Français, Arabe et Anglais)		NM	NS

Emploi du temps – (Exemple 1- Selon le choix de l'élève 1; Les heures d'étude seront utilisées pour l'organisation des activités CAS, la rédaction du mémoire, la religion et les autres tâches)

Periode	Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
7:00 - 8:00		Biologie NS	langue A - Arabe A Langue et littérature NM	Biologie NS	Acquisition de langue Anglais B NS
8:00 - 9:00	Acquisition de langue Anglais B NS	Mathématiques Application & Interprétation NM	TDC	Acquisition de langue Anglais B NS	Mathématiques Application & Interprétation NM
9:00 -10:00	Etudes / Tronc Religion	Acquisition de langue Anglais B NS	Gestion de l'entreprise NS	Langue A - Français Langue & Littérature NM	Etudes / Tronc
10:20 - 11:20	Gestion de l'entreprise NS	langue A - Arabe A Langue et littérature NM	Langue A - Français Langue & Littérature NM	Mathématiques Application & Interprétation NM	langue A - Arabe A Langue et littérature NM

Emploi du temps – (Exemple 2 Selon le choix de l'élève 2; Les heures d'étude seront utilisées pour l'organisation des activités CAS, la rédaction du mémoire, la religion et les autres tâches)

Periode	Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
7:00 - 8:00			langue A - Arabe A Langue et littérature NM	Etudes / Tronc	Acquisition de langue Anglais B NS
8:00 - 9:00	Acquisition de langue Anglais B NS	Mathématiques Application & Interprétation NM	TDC	Acquisition de langue Anglais B NS	Mathématiques Application & Interprétation NM
9:00 -10:00	Etudes / Tronc Religion	Acquisition de langue Anglais B NS	Gestion de l'entreprise NS	Langue A - Français Langue & Littérature NM	Etudes / Tronc
10:20 -11:20	Gestion de l'entreprise NS	langue A - Arabe A Langue et littérature NM	Langue A - Français Langue & Littérature NM	Mathématiques Application & Interprétation NM	langue A - Arabe A Langue et littérature NM

Les examens externes et internes

- **Chaque matière a 3 à 4 composantes dont l'une est évaluée à l'interne.**
- **L'examen externe dans toutes les matières, se déroule en mai et il est corrigé par des examinateurs externes.**
- **Un examen interne dans chaque matière se fait bien avant. Il est corrigé par l'enseignant et inclus dans la note finale du Diplôme (25 à 40 % de la note).**
- **Tous les sujets sont notés à l'aide de critères d'évaluation et de rubriques.**

Le contrôle continu reste utilisé pour définir les notes trimestrielles.

Notation et pondération

- Tous les sujets sont notés sur 7
- La note de réussite est 4
- La note finale du diplôme = 45
- 6 sujets : 6 x 7 = 42
- Les 3 points qui restent seront pris du Tronc (Mémoire et TdC)
- Les activités CAS ne sont pas notées mais doivent être accomplies

- Chaque sujet est composé de 3 à 4 tâches.
- Le total de toutes les tâches = 100 %
- La note finale est calculée à partir des pourcentages selon des barèmes définis.
- Voici un exemple d'un barème de notation:

83 %	à	100 %	→	7
75 %	à	82 %	→	6
63 %	à	74 %	→	5
47 %	à	62 %	→	4

Une nouvelle perspective

Vous êtes invités à regarder ces vidéos sur le Programme de l'IB

En quoi consiste le système éducatif de l'IB?
https://youtu.be/Rj529v9uaGg

What is an IB education? Anglais – Sous-titres en arabe:
https://youtu.be/1b1M8zhaWiM

The IB Diploma Programme: a broad and balanced education
https://player.vimeo.com/video/267608336?byline=0&portrait=0

IB Alumni
https://youtu.be/Do0FoCGTIy0

Réflexions et Questions

Qu’en pensez-vous?
Nous sommes là pour vous répondre. N’hésitez pas à venir vers nous.

Hiam El Zakhem
La directrice de l’IB
h.zakhem@voltairedoha.com

Tel Mob: 55557961
Bureau: 40354015

Pour plus d’informations sur nos politiques, n’hésitez pas de visiter notre site:
https://www.lyceevoltaire.org/ecole-du-monde-de-lib